



## Velkomst

Sektornæstformand Joan Lindskov bød velkommen til årsmødet i Pædagogisk Sektor med et stort ønske om et godt samarbejde.

Gjorde opmærksom på at mødet blev optaget.

## 1. Årsmødets konstituering

### a) Valg af dirigent

Henning Brok og tilforordnet Lone Kaufmann

Dirigenten konstaterede at mødet var lovligt varslet 28. juni og senere bekræftet 13. september. I alt er der 97 stemmeberettigede tilstede.

### b) Godkendelse af forretningsorden

I de omdelte kuverter til de delegerede lå et forslag til tilføjelse til forretningsordens stk. 6 afstemning vedr. valg: "I fald af stemmelighed foretages et omvalg. Såfremt der fortsat er stemmelighed, afgøres valget ved lodtrækning."

Forretningsorden inkl. tilføjelse blev herefter godkendt.

### c) Godkendelse af dagsorden

Dirigenten gennemgik dagsorden – herefter godkendt.

### d) Valg af stemmeudvalg

Ulla Mikkelsen, Jytte Kristiansen, Marlene Byder blev valgt.

## 2. Beretning

Sektorformand Mogens Bech Madsen holdt den mundtlige beretning (se **bilag 1**). Herunder en orientering om de pædagogiske assistenter i ældreplejen, som ikke er med i beretningen. Indstiller til, at PL får mandat til at finde en løsning.

Herefter blev der åbnet for debat. Følgende emner blev nævnt:

- Pædagogiske assistenter i ældreplejen
- Minimumsnormeringer, herunder forholdet til BUPL og kvalitet i dagtilbud
- Pædagogiske konsulenter og verserende grænsesag i Aarhus, samt pædagogisk tilsyn
- Arbejdsfællesskaber
- Den røde tråd mellem central sektor, faglige udvalg og lokale sektorformænd
- Lokal løndannelse – nu også som sparemål i kommunerne
- Ønske om, at den centrale sektor bruger mere fagsprog overfor politikere – det højner vores faglighed.

### Replik inden afstemning om beretningen

Tak for de mange indlæg.

Ift. de pædagogiske assistenter i ældreplejen. Der er ikke noget forslag – det, der lå, er trukket. Det faglige udvalg har været inddraget og det har været med på afdelingsbesøgene, så ikke enige i at sektorbestyrelsen har lukket sig om sig selv i denne sag. I skal være opmærksomme på, at det ikke er sektorens sag – men en forbundssag – vi er alene rådgivende ligesom sosu-sektoren.

Nævnte ikke lokallønsdelen, da det indgår i en temadebat på kongressen.

At være synlige i pressen og i konkurrence med BUPL. Og ja, det er irriterende, at pressen og folk omtaler alt personale som pædagoger. Vi har dog set eksempler på, at flere nu siger og skriver det pædagogiske personale ligesom vi selv gør, så det går langsomt i den rigtige retning.

At Mona har været i pressen med minimumsnormeringer – ja, så handler det om, at forslaget er en del af finanslovsforhandlingerne og dermed hendes ansvarsområde. Mange medlemmer er faktisk glade for, at forbundsformanden mener noget om det pædagogiske område og ikke kun beskæftiger sig med sosu. Som sektor er vi selvfølgelig med på sidelinjen sammen med Mona.

Minimumsnormeringer har fra starten ikke været vores livret, men da både forældreorganisationer og BUPL havde anlagt denne linje, vurderede PL, at vi ikke kunne komme igennem med en anden model. Vi forsøger, at få dagplejen indarbejdet. Vi har angrebet kvalitetsdebatten med løsningsforslag om uddannelsesløft – isæt for de ufaglærte – og at alle kompetencer skal i spil.

Ift. de pædagogiske konsulenter, så er der stor bevågenhed omkring dem, og det de kan. Ift. den verserende grænsesag i Aarhus, så er det ikke et sektoranliggende, men et forbundsanliggende – derfor var den ikke med i sektorens beretning.

Herefter blev beretningen **enstemmigt** vedtaget.

### 3. Målprogram

Sektorformand Mogens Bech Madsen og sektornæstformand Joan Lindskov valgte i samarbejde at præsentere forslaget til målprogram (**bilag 2**).

Herefter mulighed for debat. I stikord blev følgende emner berørt:

- Mangler skoleområdet nævnt, når det handler om at styrke kvaliteten.
- Pædagogiske assistenter – brug for en offensiv overfor kommunerne eks. i normeringsnøglerne.
- Overenskomstforhandlinger og fordeling af midlerne – der er sket en skævvridning til fordel for sosu.
- Rekrutteringsudfordringer.

Følgende ændringsforslag til målprogrammet blev stillet:

- a. Linje 20 - ... skoleområdet tilføjes.
- b. Nyt afsnit: Sektoren vil arbejde for, at sektorens medlemmer får sin retsmæssige del af kagen ved fremtidige overenskomstfornyelser, så det ikke kun er forbundets største sektor, som får størstedelen af midlerne.
- c. Nyt punkt 6 – Der skal i såvel PL, som HB arbejdes for en mere retfærdig fordeling af de OK-midler, der afsættes til organisationsforhandlingerne i forbindelse med overenskomstforhandlingerne i såvel 20/21, som fremover.

#### Replik på debatten

Skoleområdet er selvfølgelig indtænkt, så ingen problemer i at indskrive forslaget.

Indstiller til forsamlingen, at pkt. b. og c. afvises. Der er områder, som vi ikke selv vil kunne løfte eks. elevlønninger – der har vi brug for det fælles bord.

Ingen faggrupper er særligt nævnt, men det er udtryk for, at vi skal arbejde med alle faggrupper i den kommende tid.

Årsmødet vedtog med stort flertal at indskrive pkt. a, men forkastede både pkt. b og c.

Herefter vedtog årsmødet forslaget til målprogram **enstemmigt**.

## 4. Indkomne forslag

Joan Lindskov fremlagde og argumenterede for ændringer og præciseringer i henholdsvis ”Bestemmelser vedr. Pædagogisk Sektors faggruppestruktur” (**bilag 3**) og ”Regler for Pædagogisk Sektor” (**bilag 4**).

Årsmøderepræsentant – kunne man tilføje ”... eller lignende ... eks. kan vælges på faggruppelandsmødet” – dette indarbejdes i papiret.

”Bestemmelser vedr. Pædagogisk Sektors faggruppestruktur” – blev vedtaget med et stort flertal.

”Regler for Pædagogisk Sektor” – blev vedtaget med et stort flertal.

## 5. Valg

Valgene tages et ad gangen.

### Sektorformandsvalg

I forhold til formandsvalget er det aftalt, at de (Mogens Bech Madsen og Kim Henriksen) får mulighed for en kort tale (ca. 7 minutter). Når de 2 taler er ovre, er der mulighed for at stille spørgsmål til kandidaterne.

Når vi kommer til selve valgbehandlingen, vil dørene blive lukket for nysgerrige tilhører.

Mogens Bech Madsen præsenterede sit kandidatur først og derefter Kim Henriksen.

Herefter havde de delegerede mulighed for at kommentere og stille spørgsmål til kandidaterne.

Og så overgik forsamlingen til den konkrete valghandling:

Der er 97 stemmeberettigede – alle har afgivet deres stemme – dog har 2 undladt at stemme.

**Mogens Bech Madsen fik 37 stemmer.**

**Kim Henriksen fik 58 stemmer** og dermed valgt som sektorformand for Pædagogisk Sektor.

Mogens ønskede Kim tillykke med valget og takkede for den tid, hvor han stod i spidsen for sektoren.

”En pose nødder, som skal knækkes (blandt andet PenSam), beroligende te og et sektorkort til de kommende forhandlinger i PL og HB og et glas drueagurker, som skal minde dig om vigtigheden af relationer i dette arbejde”.

Kim takkede Mogens for samarbejdet og lovede at passe godt på Pædagogisk Sektor. Derudover takkede han for tilliden og vil kæmpe for sektorens fortsatte beståen.

### Sektornæstformandsvalg

Eneste kandidat var Joan Lindskov – tillykke med valget.

## Øvrige sektorbestyrelsespladser

(anført med \* er valgt)

### Dagplejerne

Kampvalg, da der er 4 kandidater til 3 pladser.

Janne Jørgensen fik 75 stemmer \*

Hanne Winther fik 85 stemmer \*

Lene Stefansen fik 48 stemmer

Karin Mathiesen fik 62 stemmer \*

Suppleanter Karen Munk Andersen som 1. suppleant og Lene Stefansen som 2. suppleant.

### Dagplejepædagog/-leder

Eneste kandidat Heidi Brunsgaard Kristensen \*

Suppleant: Birgitte Nüchel

### Pædagogiske konsulenter

Eneste kandidat Lone Ast \*

Suppleant: Helle Bjerre Hansen

### Legepladsansatte

Eneste kandidat Gitte Grønnegaard \*

Suppleant: Lone Christensen

### Omsorgs- og pædagogmedhjælpere samt pædagogiske assistenter

Eneste kandidat Anne-Marie Hestehave \*

Suppleant: Martin Andersen

### Pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter

Kampvalg, da der er 4 kandidater til 3 pladser.

Dorthe Isager fik 46 stemmer

René Johansen fik 84 stemmer\*

Jack Hougård Kristensen fik 83 stemmer\*

Tobias L. Pedersen fik 54 stemmer\*

Suppleanter: Dorthe Isager som 1. suppleant og Lotte Hesselberg som 2. suppleant.

### LFS Almenområdet

Eneste kandidat Kirsten Gunvor Løth

Suppleant: Michala Toftager Bovien

### **LFS Døgnområdet**

Eneste kandidat Britt Petersen

Suppleant: Lisbeth Waidtløw

### **HB-pladser**

Kampvalg, da der er 3 kandidater til 2 pladser

René Johansen fik 84 stemmer\*

Kirsten Gunvor Løth fik 36 stemmer

Hanne Winther fik 61 stemmer\*

Suppleant: Kirsten Gunvor Løth som 1. suppleant og 2. suppleant er vakant

## **6. Afslutning**

Britt Petersen (formand for LFS) takkede Mogens Bech Madsen for hans tid som sektorformand. Det har været en fornøjelse. Takkede for det store arbejde blandt andet med at få de pædagogiske assistenter synlige, få folketingspolitikere til at sige andet end pædagoger og ikke mindst få selvsamme politikere til at deltage i spots for den pædagogiske assistent og uddannelsen. Det er din fortjeneste. Kommer til at savne dig, din historiske viden og de mange diskussioner, som vi har haft. Så tak fra mig, fra LFS og forhåbentlig fra alle de delegerede.

Joan Lindskov tog over med selve afslutningen:

Jeg vil også sige tak for vores samarbejde, Mogens. Jeg var ny inde i FOA, men du stod klar til at hjælpe. Jeg har høstet godt af din store viden. Du har været en god læremester – tak for det.

Jeg er sikker på, at vi vil ses i andre sammenhænge – og at du flyder ovenpå, lige så snart dette er kommet lidt på afstand. Tak for 3 år og for at have ført mig ind i FOA. Vi har været et godt team.

En begivenhedsrig dag er slut. Glæder mig til samarbejdet med Kim og at skulle folde samarbejdet ud sammen.

Tak for i dag – tak for input – tak til dem, der stillede op til sektorbestyrelsen – rigtig god tur hjem.

For referatet – Lone Kaufmann

Godkendt af dirigent – Henning Brok

**Bilag 1**

## Mundtlig beretning

**Efter, at vi i årevis har kæmpet** for at få fokus på kvaliteten i dagtilbuddene, og på betydningen af den tidlige indsats, så er det lykkedes. Børnene har aldrig fået mere fokus hos politikerne i både kommuner og folketing, som de har lige nu. Det er ikke kun FOAs fortjeneste, men det er også vores fortjeneste.

Vi er så tæt på den målstreg, vi har kæmpet for at nå frem til. Så nu gælder det om ikke at fumle og tabe bolden inden, den er i mål.

Det er nu, vi har brug for at kunne trække på al den viden vi har samlet gennem årene og bruge den til at sikre, at der reelt bliver tale om, at det bliver bedre at være barn i Danmark under den nye regering. Det er nu vi skal holde tæt kontakt til de samarbejdspartnere, som kender os, og ved hvad vi kan bidrage med. Der er nu, der er gang i møder med BKF, KL og ministeriet om, hvordan kagen skal skæres. Og det er nu vi skal høste af den tillid og anerkendelse som formandskabet i Pædagogisk Sektor har opnået gennem års arbejde. Der står respekt om FOA, fordi vi er kendte som konstruktive og løsningsorienterede, og det betyder, at der er respekt omkring alle vores faggrupper - også dagplejerne, pædagogmedhjælperne og de pædagogiske assistenter.

**Vores arbejde i Kvalitetsforum**, som er et rådgivende forum for børneministeren, har givet os en god platform for at få indflydelse på arbejdet med børneplanen. Det er omkring dette bord, hvor også formænd og direktorer fra BUPL, KL, BKF og FOLA sidder med, at retningen for arbejdet bliver lagt. I øjeblikket drøfter vi også, hvordan vi kan få mere viden om, hvordan kvaliteten ser ud i landets dagtilbud, og det er drøftelser, der kræver et godt kendskab til hinandens positioner og synspunkter.

**Vores tætte kontakt til medlemmer af folketinget** bærer også frugt nu, hvor vi har brug for at kunne ringe og skrive til dem, og få et svar med det samme. Her har vores indsats for at fremme kendskabet til den pædagogiske assistents kompetencer, uddannelse og løn, bidraget. De ved alle nu, at de pædagogiske assistenter er en vigtig brik i arbejdet med at skabe højere kvalitet i det pædagogiske arbejde.

Det var en kæmpe sejr, at det er lykkedes os at få ansættelse af pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter ind i lovgivningen om "Stærke dagtilbud – alle børn med i fællesskabet", i forbindelse med, at der i 2017 blev bevilget penge til nye ansættelser i daginstitutioner med forholdsvis mange udsatte børn. Og derefter i 2018, hvor der i Mai Mercado's "1000-dages program" blev afsat penge til at ansætte både pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner med høj andel af 0-2-årige børn fra sårbare og udsatte familier.



Det er heller aldrig sket før, at en minister har peget på den Pædagogiske assistentuddannelse som vejen til kompetenceløft i dagplejen. Det skete i 1000-dages-programmet. Og det var i høj grad vores fortjeneste, og frugten af vores tætte samarbejde med Pernille Bendixen fra Dansk Folkeparti. Vi havde mange telefonsamtaler og møder med Pernille i månederne og ugerne op til lovens vedtagelse. I forbindelse med 1000 dages programmet blev vores telefonsamtale først afsluttet, da dørene til finansministeriet blev lukket og forslagene blev fremlagt.

**Pædagoguddannelsen skal revideres i 2020**, og der er mange bud på, hvad den skal indeholde fremover. Fokus på kvaliteten i dagtilbuddene har aldrig været større end det er lige nu, og pædagoguddannelsen er Danmarks største uddannelse. Spørgsmålet om, hvad pædagoger skal kunne, er derfor væsentligt.

Undervisere og studerende har i mange år klaget over ødelæggende besparelser på uddannelsen, og arbejdsgiverne har beklaget, at nyuddannede pædagoger ikke var godt nok rustet til opgaven.

Jeg har deltaget i mange møder det seneste år - møder med BUPL, SL og professionshøjskolerne - som optakt til evalueringen af uddannelsen, og i diskussioner som skolerne helt tydeligt har ladet sig inspirere af.

I Pædagogisk Sektor er vi særligt glade for, at skolernes nye udspil til revisionen, peger på, at pædagogerne skal være stærkere faglige ledere. De skal kunne guide og vise vejen for den del af personalet, der ikke er uddannede pædagoger. Pædagogerne skal tage ansvar for, at andre omkring dem lykkes. Mange pædagoger tager ansvaret i dag, men nogle gør det ikke, og andre vil ikke. Det betyder, at pædagogmedhjælperne og de pædagogiske assistenters kompetencer ikke udnyttes godt nok, alle steder.

Vi kan altid pege på, hvor mange penge der skal investeres i at øge kvaliteten af det pædagogiske arbejde. Men der er i dag uudnyttede ressourcer, dér hvor pædagogerne ikke sørger for at dele deres viden med den del af personalet, som ikke har en pædagogisk uddannelse. Og der hvor arbejdsfællesskabet ikke sikrer, at fokus på børnene overtrumfer alle mulige andre hensyn.

**Vores samarbejde med forskere** bærer også frugt lige nu. Professor Bente Jensen fra Aarhus Universitet er i gang med et EU-projekt som har fokus på værdien af pædagogmedhjælpernes arbejde i daginstitutionerne. Den endelige rapport kommer først i december, men vi havde for nyligt glæden af at kunne præsentere projektet for KL, BKF, ministeriet, FOLA og BUPL på en fælles bustur til Billund. 2 daginstitutionsledere fra Randers fortalte om, hvordan de i projektet havde fået øjnene op for hvor meget pædagogmedhjælperne havde at bidrage med, når de fik lov. Og her var der vel og mærke tale om 2 ledere, der i forvejen var rigtigt gode ledere. I deres institutioner er det for eksempel ikke altid pædagoger, der sprogvurderer børn. Det er den medarbejder, der har den bedste relation til barnet der gennemfører sprogtesten med barnet. Det projekt kommer til at give et stort tiltrængt løft til anerkendelsen af pædagogmedhjælperne, og Bente er allerede booket til at fortælle om hendes forskning på KL-møder om kvalitet i dagtilbud.

Vores samarbejde med professor Charlotte Ringsmose fra Aalborg Universitet har også resulteret i, at hun ikke længere kommer til at sige, at det er bedre for børn at gå i vuggestue end i dagpleje. Som nogle af Jer desværre tidligere har hørt hende sige. Både Charlotte og andre forskere har gennem vores samarbejde fået øjnene op for dagplejens kvaliteter og for værdien af dagplejepædagogernes arbejde.

**Tilsynet er kommet på alles læber.** Og her har vi også mange samtaler med beslutningstagerne i folketinget, KL og BKF. Det var på en kedelig baggrund – nemlig de 2 TV-udsendelser ”Daginstitutionerne bag facaden” og ”Hvem passer vores børn?” Men alle spørger os nu: Hvordan sikrer vi, at tilsynet er godt nok i dagplejen og i daginstitutionerne?

Dagplejepædagogerne og de pædagogiske konsulenter er i fokus, og FOA er inviteret til at byde ind med, hvordan vi kan styrke tilsynet. Her er vi ikke til at komme udenom, og der bliver lyttet til os. Det har vi godt nok ønsket os længe, og det kommer til at fylde en del i vores fremtidige arbejde. Vi har for nyligt holdt temadag for de pædagogiske konsulenter, og vil holde tæt kontakt med gruppen. Konsulenterne peger på, at de pædagogiske pladsansivere har stor viden om kvaliteten i de enkelte daginstitutioner. De ved, hvilke institutioner forældrene fravælger og hvorfor. Det skal vi sørge for, at ministeren og KL også får øje på.

Konsulenterne har lidt under, at deres faglige udvalg har bestået af sommetider kun én person, og det betyder, at vi nok har forsømt gruppen lidt i kampen for mere uddannelse til ikke-pædagogisk uddannede og i kampen for dagplejens overlevelse. Hvilke jo har været de 2 største opgaver i sektoren de sidste par år.

I forhold til dagplejepædagogerne, arbejder vi lige nu på et hæfte, der skal beskrive nødvendigheden af det pædagogiske tilsyn i dagplejen. Og som er målrettet politikerne. Vi kommer til, blandt andet, at lave noget tilsvarende for de pædagogiske konsulenter.

De pædagogiske konsulenter var på mødet fortvivlede over, at de som aldrig før - blev omtalt, som dem der står på mål for kommunernes kvalitet i daginstitutionerne. Det er jo en umulig opgave, hvis man kun er én pædagogisk konsulent til samtlige daginstitutioner i kommunen. Så dér har vi en opgave i at få løftet det budskab videre.

**Fritidspædagogikken** har det svært, og vi laver årligt undersøgelser, der viser udviklingen på området. Vi kan på denne baggrund pege på, at der er ved at blive skabt et A og B hold i forhold til, hvilke børn der kommer på Fritidshjem eller i SFO. Forældrebetalingen i SFO er, i over halvdelen af landes kommuner, så høj, at tilbuddet ganske enkelt fravælges af lavindkomstgrupperne.

Vi presser vi på, for at det ikke bliver forældrenes økonomi, der skal afgøre, hvem der går i SFO eller på fritidshjem. Blandt andet har vi slået på, at der skal være et loft over, hvor meget der kan opkræves i forældrebetaling på SFO'erne.

Men det er op ad bakke for fritidstilbuddene. Vores seneste undersøgelse viser også, at nogle forældre ikke kan se, hvad det er tilbuddene kan give deres børn, og derfor fravælger de SFO'en.

Når vi gennem vores undersøgelser finder belæg for disse bevægelser, formidler vi denne viden videre til kommunerne og ministeriet. Vi udsender pressemeddelelser, twitter, m.m. alt sammen i en forhåbning om, at de kan se, at udviklingen går den helt forkerte vej.

Også de bemandede legepladser i København og Århus har været i vælten den seneste tid. I København med en direkte lukningstrussel. Sektoren vil efter årsmødet tage kontakt til LFS og FOA Århus, og afdække mulighederne for, at vi også som forbund kan understøtte området.

**Vi har haft en del fokus på det specialiserede handicapområde.** Senest her hvor den tidligere regering pludselig ville nedlægge regionerne, og ville udlægge de sidste 20% af specialtilbuddene til primær kommunal drift. Vi benyttede anledningen til at påpege, sammen med SL og samtlige brugerorganisationer, at det uvægerligt vil føre til en yderligere afspecialisering af området, ligesom området i det hele taget vil blive udsat for blodige besparelser. Præcist som det er sket for de første 80% af det specialiserede område, som blev lagt ud i forbindelse med kommunalreformen.

Derfor har vi slået meget på, at det er langt mere relevant at forsøge at gentænke området, til gavn for nogle af vores allersvageste borgere.

Jeg var i Socialministeriet i forrige uge. Det var til et møde med den nye minister, og det handlede om vold på bosteder. Men efter mødet lykkedes det mig at få en snak om, hvad der nu skal ske. Det er rimeligt sikkert, at regionerne ikke bliver nedlagt alligevel, men hvad med de problemer, vi rejste omkring området generelt? Jeg er blevet lovet, at disse problemstillinger ikke er lagt væk, og jeg forventer, at ministeriet vil fortsætte en dialog med os omkring det. Straks efter årsmøde og kongres vil vi kontakte SL med henblik på at lave en samling omkring dette spørgsmål.

Vi har i øvrigt også forhandlet ny grænseaftale på det specialiserede område, med SL og med 3F.

Jeg vurderer, at udfordringerne med 3F er løst, og vi har aftalt et system, som fremover tager hånd om det, når der opstår uenigheder.

Der tilbagestår enkelte udfordringer med SL, specielt i Randers-området og omkring Marjatta i Sydsjælland. Grænsesager er under Mona Striib politiske ansvar, men sektoren er selvfølgelig tæt indover. Seneste besked fra vores forhandlingschef Jakob Bang, som forhandler grænseaftalen, er, at der kommer en endelig aftale i underskrevet stand straks efter kongressen.

I store træk betyder den nye grænseaftale for Omsorgs- og pædagogmedhjælpere samt pædagogiske assistenter, at alle ordninger med tilbud til 0 til 18-årige er SL's dækningsområde (Københavns kommune undtaget, selvfølgelig), og det betyder, at alle tilbud til borgere fra 18 år og op, fremover vil være FOA/3F's dækningsområde.

Mogens Bech Madsen og Joan Lindskov, 8. oktober 2019

Pædagogisk Sektor

# Pædagogisk Sektor

## Målprogram 2019-2022

### Udfordringer

Velfærden i kommunerne er under pres, når det handler om at sikre kernevelfærden. Udfordringen bliver endnu større, når der i løbet af de næste 10 år kommer flere ældre og børn, og antallet af både voksne og børn med fysiske, psykiske og sociale problematikker samtidig er stigende.

På børneområdet er der desuden vedtaget en ny dagtilbudslov, som stiller nye krav til kvaliteten af det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene. Kvalitet kræver tilstrækkeligt med personale, faglig udvikling af personalet og en ændring af en kultur, hvor alt for mange ikke tør blande sig i hinandens arbejde.

I dagplejen er kommunerne udfordret af, at det mange steder er svært at rekruttere og fastholde dagplejere. Arbejdsvilkårene og uddannelsesmulighederne for dagplejere er afgørende for at løse den udfordring.

FOA har med kongressens beslutninger og forberedelsen af OK18, fastslået, dels at faglært uddannelse er et mål for alle FOAs områder, dels at aftalesystemet skal sikre bedst mulige vilkår og adgang til relevant uddannelse og efteruddannelse. Uddannelse og kompetenceudvikling er imidlertid langt fra et etableret og fast element i medlemmernes arbejdsliv.

### Pædagogisk Sektor

Vi ønsker at sætte øget fokus på medlemmernes vigtige bidrag til velfærden på børneområdet, skoleområdet og det specialiserede social- og handicapområde. Herunder ønsker vi at arbejde for en øget respekt omkring alle vores medlemmers arbejde, uddannelses- og arbejdsvilkår, samt placering på det fremtidige arbejdsmarked.

Sektoren vil arbejde for en væsentlig styrkelse af kvaliteten på både dagtilbudsområdet og det specialiserede handicapområde, samt skoleområdet. Alle vores faggrupper skal derfor sikres et bredt udbud af kompetenceudvikling, uddannelse og efter-videreuddannelse. Vores mange ufaglærte på området skal sikres en ret til en pædagogisk assistentuddannelse.

Alle nyansatte på området skal have en overenskomstmæssig forpligtelse til at tage en pædagogisk assistentuddannelse, og sektoren skal arbejde på at aftale en samlet overenskomst for den pædagogiske assistent, som dækker alle arbejdsområder, hvor den pædagogiske assistent ansættes.

**Derfor arbejder Pædagogisk Sektor for**

1. Tilstrækkelige normeringer og gode arbejdsvilkår på det pædagogiske område. (tema 1: Velfærd i verdensklasse forudsætter gode arbejdsvilkår) – (tema 3: Utryghed og nedslidning – ikke på vilkår).
2. At sikre, at forudsætningerne er tilstede for, at alt pædagogisk personale på dagtilbudsområdet kan bruge deres kompetencer og arbejde med implementering og udførelse af den styrkede pædagogiske læreplan. (tema 2: Forandring er et vilkår – faglig udvikling skal være en ret).
3. At vores medlemmer har et arbejde, hvor alle kompetencer bliver anvendt i opgaveløsningen, og hvor alle er sikret sparring, faglig kritik og udvikling i et stærkt arbejdsfællesskab. Hvor der er etableret en evalueringskultur, som alle medvirker til at opfylde og udvikle løbende. (tema 2: Forandring er et vilkår – faglig udvikling skal være en ret) – (tema 3: Utryghed og nedslidning – ikke på vilkår).
4. At der i kommunerne er fokus på, hvad der skal til for at rekruttere og fastholde dagplejere – herunder at understøtte den lokale indsats for kvalitet, rekruttering og fastholdelse af dagplejen. (tema 4: Retfærdig løndannelse og ordentlige vilkår til alle FOA-medlemmer) – (tema 3: Utryghed og nedslidning – ikke på vilkår).
5. At der som fastsat i HB og på FOAs kongres arbejdes for at uddanne så mange som muligt – med særligt fokus på den pædagogiske assistentuddannelse (tema 2: Forandring er et vilkår – faglig udvikling skal være en ret).

## Bestemmelser vedr. Pædagogisk Sektors faggruppestruktur

(Vedtaget på årsmødet 8. oktober 2019)

### 1. Faggrupper

Pædagogisk Sektors faggruppestruktur består af følgende landsdækkende faggrupper:

- Dagplejere
- Dagplejepædagoger og dagplejeledere
- Legepladsansatte
- Omsorgsmedhjælpere og pædagogiske assistenter
- Pædagogiske konsulenter
- Pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter

Herudover indgår de medlemmer af LFS, der ikke er omfattet af de landsdækkende faggrupper, i faggruppestrukturen således, at de samles i henholdsvis en faggruppe for ansatte på dagområdet (LFS Dag) og en faggruppe for ansatte på døgnområdet (LFS Døgn)

Note: Landsdækkende faggrupper er her defineret som faggrupper, der organiseres i mere end én afdeling.

De landsdækkende faggrupper har, jf. forbundslovenes §10, kompetence til at træffe beslutning om forhold, der alene angår den enkelte faggruppe.

### 2. Faggruppelandsmøde

Der afholdes en gang årligt faggruppelandsmøde for faggrupperne.

Deltagerne på faggruppelandsmøderne er de faglige udvalg og et antal deltagere valgt blandt faggruppens medlemmer i den pågældende afdeling. Deltagerne på faggruppelandsmøderne vælges efter følgende fordelingsnøgle:

Dagplejerne, dagplejepædagogerne, dagplejelederne, omsorgsmedhjælperne og pædagogmedhjælperne vælger i hver afdeling én faggruppelandsrepræsentant fra hver af ovennævnte faggrupper. Derudover kan der i hver afdeling vælges yderligere én pædagogmedhjælper fra specialområdet.

Udgør en faggruppe 500 medlemmer eller derover i en afdeling vælges der yderligere en repræsentant fra faggruppen.

De legepladsansatte vælger i hver af de 2 afdelinger (København og Århus), hvor faggruppen er organiseret, 3 faggrupperepræsentanter.

De pædagogiske konsulenter vælger i hver afdeling en faggrupperepræsentant. Såfremt der ikke derved er valgt mindst 30 deltagere, kan en eller flere afdelinger vælge yderligere deltagere. De nærmere regler herfor fastsættes af sektorbestyrelsen efter indstilling fra det faglige udvalg.

LFS Dag og LFS Døgn faggrupperne kan deltage med hver 5 faggrupperepræsentanter.

### 3. Faglige udvalg

På faggruppelandsmøderne efter kongressen, vælger de landsdækkende faggrupper deres faglige udvalg.

De faglige udvalg arbejder mellem landsmøderne med de faglige problemstillinger, der berører den enkelte faggruppe, og rådgiver og vejleder sektorbestyrelsen/den centrale sektor vedrørende forhold der berører faggruppens medlemmer.

De faglige udvalg kan indkaldes af sektorbestyrelsen/den centrale sektor og organiserer herudover selv arbejdet indenfor de budgetmæssige rammer, der fastlægges i sektorbestyrelsen.

#### De faglige udvalgs sammensætning

**Dagplejerne** vælger op til 6 medlemmer og 2 suppleanter.

**Pædagogmedhjælperne og pædagogiske assistenter** vælger op til 6 medlemmer og 2 suppleanter, dog er den ene plads forbeholdt en repræsentant fra specialområdet\*, samt personlig suppleant.

**Dagplejepædagoger og dagplejelederne** vælger op til 5 medlemmer og 2 suppleanter, dog således at den ene plads er forbeholdt en repræsentant fra dagplejelederne\*, samt personlig suppleant.

**Omsorgsmedhjælperne og pædagogiske assistenter** vælger op til 5 medlemmer og 2 suppleanter.

**De legepladsansatte** vælger op til 3 medlemmer og 2 suppleanter

**De pædagogiske konsulenter** vælger op til 3 medlemmer og 2 suppleanter.

\*Sektorbestyrelsen nedsætter herudover et dagplejelederudvalg og et arbejdsudvalg for pædagogmedhjælper/pædagogiske assistenter på specialområdet.

Disse 2 udvalg vælges i lighed med de faglige udvalg på faggruppelandsmøderne efter kongressen, herunder repræsentanten til det pågældende faglige udvalg.

Sektorbestyrelsen vil løbende vurdere behovet for disse arbejdsudvalg.

### 4. Årsmøderepræsentant

Hvert fagligt udvalg vælger enten på deres faggruppelandsmøde eller senest på det førstkomende møde efter faggruppelandsmødet, en af og blandt sin midte til at repræsentere faggruppen på sektorens årsmøde. (se også "Regler for Pædagogisk Sektor")

### 5. Overenskomst

Faggrupperne skal være repræsenteret i forhandlinger om egne løn- og ansættelsesforhold.

## Regler for Pædagogisk Sektor

(Vedtaget på årsmødet 8. oktober 2019)

I henhold til forbundslovenes § 10 om sektorer fastsættes disse regler for Pædagogisk Sektor.

### Sektorårsmøder

Sektorårsmødet er sektorens øverste myndighed.

Sektorårsmødet indkaldes med mindst 3 måneders varsel.

Forslag til årsmødet bortset fra valg – skal være indsendt til den centrale sektor senest 4 uger før årsmødets afholdelse. Alle medlemmer i sektoren er forslagsberettigede.

Materialer til sektorårsmødet sendes til de delegerede senest 2 uger før årsmødets afholdelse.

Ekstraordinært årsmøde skal indkaldes med mindst 14 dages varsel enten af den centrale sektorbestyrelse eller af en tredjedel af afdelingerne i forbundet, repræsenterende mindst 25% af sektorens medlemmer. Indkaldelsen til ekstraordinært årsmøde skal følges af en motiveret dagsorden. Evt. materiale til ekstraordinært årsmøde udsendes med mindst 7 dages varsel.

Den centrale sektorbestyrelse er ansvarlig for tilrettelæggelse og gennemførelse af sektorårsmødet.

Alle afdelinger med medlemmer inden for sektoren skal være repræsenteret med 2 delegerede. Derudover vælges 1 delegeret pr. påbegyndt 3.000 medlemmer, udover de første 3.000. Derudover deltager den centrale sektorbestyrelse samt 1 repræsentant for hver faggruppe samt 1 repræsentant fra henholdsvis udvalget for pædagogmedhjælperne på specialområdet og udvalget dagplejelederne, samt 2 repræsentanter fra landsklubben for elever på den pædagogiske assistentuddannelse.

Stemmeret og valgbarhed på sektorårsmødet har kun de medlemmer, der kommer fra sektorens område.

### Møder for sektorformænd og sektoransvarlige

Den centrale sektor indkalder de lokale sektorformænd 3 gange årligt med henblik på, at sikre den bedst mulige dialog og koordinering af arbejdet i henholdsvis den landsdækkende og de lokale sektorer.

Afdelinger der ikke har en Pædagogisk Sektor eller en sektorformand kan sende en anden repræsentant til møderne.

Sektorbestyrelsen/den centrale sektor kan indkalde repræsentanter fra de faglige udvalg til et eller flere af disse møder, når sektorformandskabet vurderer at det er relevant for dagsordenen.



## **Sektorbestyrelse**

Sektorbestyrelsen er sektorens øverste myndighed imellem sektorårsmøderne.

Sektorbestyrelsen består af sektorformand og sektornæstformand, som vælges på sektorårsmødet i kongresåret i henhold til forbundslovenes bestemmelser herom. Til sektorbestyrelsen vælges endvidere 12 bestyrelsesmedlemmer, som alle er delegerede på FOAs kongresser. Herudover vælges et antal suppleanter.

Landselevbestyrelsen for elever på den pædagogiske assistentuddannelse kan udpege en observatør til sektorbestyrelsen.

## **Hovedbestyrelsesmedlemmer**

Sektorformand og sektornæstformand er medlemmer af forbundets Hovedbestyrelse.

Derudover har sektoren 1 medlem af Hovedbestyrelsen pr. påbegyndt 25.000 medlemmer jf. forbundslovenes §7, stk. 2. Disse vælges på sektorårsmødet, samtidig vælges et antal suppleanter.

## **Forretningsorden**

Sektorbestyrelsen udarbejder forslag til forretningsorden for årsmødet med fastsættelse af nærmere bestemmelser for valg af sektorbestyrelsesmedlemmer og hovedbestyrelsesmedlemmer og suppleanter herfor.

NOVEMBER 2019

# Materialesamling

Referat af sektorårsmøde  
tirsdag 8. oktober 2019



**FOA**

SAMMEN  
GØR VI FORSKELLEN

Stauings Plads 1-3  
1790 København V

Tlf. 46 97 26 26  
foa.dk/kongres

Politisk ansvarlig: Kim Henriksen  
Redaktion: Lone Kaufmann Produktion:  
Grafisk Team/TG og FOAs trykkeri

PA\_Pædagogisk\_Sektor\_Materialesamling\_årsmøde\_2019\_06112019

## Pædagogisk Sektor

FOA er Danmarks tredjestørste fagforening. Siden 1899 har vi kæmpet for bedre løn- og arbejdsforhold til vores medlemmer. Hovedopgaven er at indgå overenskomster, som sikrer en god løn og moderne, ordnede arbejdsvilkår. Det er FOA, der aftaler din løn, dine tillæg, din arbejdstid, din pension, dine barselsregler, dine ferieregler og dine muligheder for uddannelse. Vores opgave i FOA er også at sikre et stærkt fagligt fællesskab – og at udvikle din og vores faglighed på det pædagogiske område, så velfærden og gode arbejdspladser går hånd i hånd.